**Конспект НОД во второй младшей группе «Украсим Дымковскую**

**игрушку».**

**Цель:** продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями

узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с

помощью приспособлений (тычков)

Задачи:

**Материал и оборудование:** дымковские игрушки, изображения дымковских игрушек,образец педагогического рисунка, краски, кисти, тычки (палочки с намотанной на них ватой или поролоном), салфетки, стаканы с водой, мольберт, листы бумаги с контуром лошадки.

**Ход занятия:**

**Входит Петрушка.**

Петрушка. Здравствуйте, ребята!

Я веселая игрушка,

А зовут меня… (Петрушка).

Верно!

Я самый веселый на свете.

За это нравлюсь я детям.

Я пришел к вам не один,

А привел своих друзей.

А где же они?

**Воспитатель.** Не волнуйся, Петрушка, я знаю, где они.

**Петрушка.** Я тоже догадался. Они на ярмарке. Ярмарка – это игрушки, подарки, игры, веселье. Раньше люди часто ходили туда продавать и покупать игрушки, веселиться, играть, отдыхать.

Давайте все вместе пойдем на ярмарку, я вас познакомлю со своими друзьями.

Дети проходят к столам. В зале на столах организована выставка дымковской игрушки. Посмотрите какие они красивые.

**Воспитатель.** Вам понравились игрушки? Их ласково называют «дымка», потому что делают эти игрушки в селе Дымково, а называются они – дымковские.

**Дети:** Дымковские.

**Петрушка:** Из чего делают дымковские игрушки?

**Дети**: Из глины

**Петрушка.** Какого бывают цвета бывают дымковские игрушки?

**Дети:** Только белые.

**Воспитатель:** А давайте рассмотрим вот эту лошадку, какими узорами она украшена?

**Дети:** Кольцо, круг, точка, прямая линия.

**Воспитатель:** Какие цвета использованы?

**Дети:** Красный, желтый, голубой, зеленый, оранжевый.

**Петрушка** Какие вы молодцы! Все знаете про дымку. Ой, посмотрите, здесь на выставке есть совсем белые лошадки.

**Воспитатель.** Наверное, им очень грустно от того, что у них нет такого красивого наряда? Давайте мы с вами поможем лошадкам – нарисуем им наряд?

Посмотрите, как я украшаю свою лошадку. (рисовать кружки)

А еще такие кружочки и точки можно рисовать специальным инструментом.

Тычком – с намотанной на нее ватой.

Такой палочкой рисовать точки и кружочки гораздо быстрее. (показ приема

рисования).

При смене цвета краски, то и тычок тоже нужно менять.

Вот и украсила я свою лошадку.

**Петрушка.** Ребята, а давайте перед рисованием немного с вами поиграем. Я очень люблю игру «карусель»!

**Воспитатель:** Садитесь поудобнее, начинаем работу.

Дети выполняют рисунок, воспитатель помогает тем, кто затрудняется

сделать это самостоятельно.

**Петрушка**: Посмотрите, ребята, какие красивые и нарядные получились у

вас лошадки, козлики.(Спросить у детей какими узорами они украсили своих лошадок, нравятся ли детям работы)

Как мне понравилось с вами играть и рисовать! Спасибо вам, ребята! Но пора мне уходить, до свидания!

**Воспитатель и дети**: до свидания Петрушка!